



ที่ ศก ๐๐๓๒.๐๐๗/๖๑๗๕

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ
ถนนศรีสะเกษ-กันทรลักษณ์ ศก ๓๓๐๐๐

๖๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แบบรายงานการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล/สาธารณสุขอำเภอ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานและแบบให้คะแนนอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์อนามัยที่ ๗ กรมอนามัย ได้แจ้งแนวทางการอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ (Care Givers) ต้องดำเนินการตามหลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง หรือ ๔๒๐ ชั่วโมง ผู้เข้าอบรมต้องมีคุณสมบัติตามประกาศดังกล่าว และได้รับการประเมินความรู้ ทักษะจากผู้เข้าอบรมในวันแรก/วันปิดการอบรมโดยศูนย์อนามัยที่ ๗ อุบลราชธานี นอกจากนี้ ทีมวิทยากรผู้จัดการอบรม ต้องมีการรายงานและประเมินการฝึกปฏิบัติ จึงจะขอรับใบประกาศรับรองเป็นผู้ดูแลที่เป็นทางการจากกรมอนามัยได้สามารถดาวน์โหลดแบบรายงานจากเว็บไซต์ http://hpc7.anamai.moph.go.th/ewtadmin/ewt/hpc7/ewt_dl_link.php?nid=2221

ในการนี้ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีสะเกษ จึงขอส่งแบบรายงานและแบบให้คะแนนการฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง สำหรับการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ หลักสูตร ๗๐ ชั่วโมง ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเพชรภรณ์ คำเอี่ยมรัตน์)

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ(ด้านส่งเสริมพัฒนา)

ปฏิบัติราชการแทนนายแพทย์สาธารณสุข จังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ

โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๖๐๔๐-๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๖๐๔๒

แบบรายงานและแบบให้คะแนน
การฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง
สำหรับการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ
หลักสูตร 70 ชั่วโมง
ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่๖)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบรายงานผลการฝึกปฏิบัติคะแนนเต็ม 250 คะแนน (ผลการฝึกต้องผ่านร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม)										ร้อยละ ของคะแนนเต็ม					
		10	20	40	10	10	10	10	10	10	10		10	50	50	260	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานนี้ให้ต่อ: 7 อุบลราชธานี เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมในกรณีที่ยังมีผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการตามเงื่อนไข (การดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงสำหรับการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่๖))

ลำดับ	ข้อ-สกุล	แบบรายงานผลการฝึกปฏิบัติคะแนนเต็ม 250 คะแนน (ผลการฝึกต้องผ่านร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม)										ร้อยละ ของคะแนนเต็ม	
		10	แผน 3 การดูแลโรคที่บ่อยในผู้สูงอายุ										
		20	แผน 4.1-4.3 ภาวะวิกฤติกับการปฐมพยาบาล										
		40	แผน 5.1-การตรวจร่างกายเบื้องต้น										
		10	แผน 5.2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น										
		10	แผน 6.1-6.2 การช่วยเหลือผู้ป่วยให้อาหารทางสายยาง/ใส่สายสวนปัสสาวะ										
		10	แผน 8.1 อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ										
		10	แผน 8.2 การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ										
		10	แผน 8.3 การดูแลสุขภาพช่องปาก										
		10	แผน 9.1-9.2 สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ทักษะการหายใจ/ฝึกสมาธิ										
		10	แผน 10 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม										
		10	แผน 11 ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุชนิดคลายเครียด										
		10	แผน 14 การจัดกิจกรรมนันทนาการ										
				50	การฝึกงานสถานบริการ								
		50	การฝึกงานในชุมชน										
		260	คะแนนรวมการฝึกปฏิบัติ										

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานนี้ให้ต่อ: 7 อุบลราชธานี เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมในการนี้พร้อมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการตามเงื่อนไขขงกรมอนามัย (การดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงสำหรับการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่๖))

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบรายงานผลการฝึกปฏิบัติคะแนนเต็ม 250 คะแนน (ผลการฝึกต้องผ่านร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม)											ร้อยละ ของคะแนนเต็ม					
		10	20	40	10	10	10	10	10	10	10	10		50	50	260		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานนี้ให้คอ.7 อุบลราชธานี เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมในการนี้ที่อบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการตามเงื่อนไขกรมอนามัย (การดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงสำหรับการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่ป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่๖))

ล่ำ ด บ	ชื่อ-สกุล	แบบรายงานผลการฝึกปฏิบัติคะแนนเต็ม 250 คะแนน (ผลการฝึกต้องผ่านร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม)													
		10	20	40	10	10	10	10	10	10	10	10	50	50	260
		แผน 3 การดูแลโรคที่บ่อยในผู้สูงอายุ											ร้อยละ ของคะแนนเต็ม		
		แผน 4.1-4.3 ภาวะวิกฤตกับการปฐมพยาบาล													
		แผน 5.1การตรวจร่างกายเบื้องต้น													
		5.2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น													
		แผน 6.1-6.2 การช่วยเหลือผู้ป่วยให้อาหารทางสายยาง/ใส่สายสวนปัสสาวะ													
		แผน 8.1 อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ													
		แผน 8.2 การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ													
		แผน 8.3 การดูแลสุขภาพช่องปาก													
		แผน9.1-9.2 สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ทักษะการหายใจ/ฝึกสมาธิ													
		แผน10 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม													
		แผน11 ภูมิปัญญากับการดูแลผู้สูงอายุชนิดคลายเครียด													
		แผน14 การจัดกิจกรรมนันทนาการ													
การฝึกงานสถานบริการ															
การฝึกงานในชุมชน															
คะแนนรวมการฝึกปฏิบัติ															
25															
26															
27															
28															
30															
29															
30															
31															

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานนี้ให้ต่อ 7 อุบลราชธานี เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมในกรณีฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการตามเงื่อนไขกรมอนามัย (การดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงสำหรับการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุเป็นทางการ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่๖))

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	แบบรายงานผลการฝึกปฏิบัติคะแนนเต็ม 250 คะแนน (ผลการฝึกต้องผ่านร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม)										ร้อยละ ของคะแนนเต็ม		
		10	แผน 3 การดูแลโรคที่บ่อยในผู้สูงอายุ											
		20	แผน 4.1-4.3 ภาวะวิกฤติกับการปฐมพยาบาล											
		40	แผน 5.1การตรวจร่างกายเบื้องต้น											
		10	5.2 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น											
		10	แผน 6.1-6.2 การช่วยเหลือผู้ป่วยให้อาหารทางสายยาง/ใส่สายสวนปัสสาวะ											
		10	แผน 8.1 อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ											
		10	แผน 8.2 การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ											
		10	แผน 8.3 การดูแลสุขภาพช่องปาก											
		10	แผน9.1-9.2 สุขภาพจิตในผู้สูงอายุ ทักษะการหายใจ/ฝึกสมาธิ											
		10	แผน10 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม											
		10	แผน11 ภูมิปัญญากับการดูแลผู้สูงอายุนวดคลายเครียด											
		10	แผน14 การจัดกิจกรรมนันทนาการ											
				50	การฝึกงานสถานบริการ									
				50	การฝึกงานในชุมชน									
		260	คะแนนรวมการฝึกปฏิบัติ											

หมายเหตุ ส่งแบบรายงานนี้ให้ต่อ 7 อุบลราชธานี เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมในกรณีฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นการตามเงื่อนไขของกรมอนามัย (การดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงสำหรับการฝึกอบรมผู้ดูแลผู้สูงอายุที่เป็นทางการ หลักสูตร 70 ชั่วโมง ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขเรื่องกิจการที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ (ฉบับที่๖))

แบบให้คะแนนการฝึกปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง

ชื่อ-สกุล CG เลขที่.....

แผนการสอน	จำนวน ชม. ฝึกปฏิบัติ	เนื้อหา	ฝึกปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	การฝึกปฏิบัติ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ
แผนการสอนที่ 1-2	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ					
แผนการสอนที่ 3	1 ชั่วโมง	โรคที่บ่อยในผู้สูงอายุ 1. โรคความดันโลหิตสูง 2. โรคเบาหวาน 3. โรคข้อเข่าเสื่อม 4. ภาวะสมองเสื่อม 5. หลอดเลือดหัวใจตีบ 6. โรคมะเร็ง 7. โรคตา	แบ่งกลุ่มอภิปราย 7 หัวข้อ (จับสลากหรือเลือก ตามความสมัครใจ กลุ่มละ 1 หัวข้อ)	10		
แผนการสอนที่ 4	2 ชั่วโมง	ภาวะวิกฤติกับการปฐม พยาบาล 1. หน้ามืด วิงเวียน เป็นลม หมดสติ 2. การห้ามเลือด 3. หกล้ม กระดูกหัก ข้อเท้า แพลง	แบ่งกลุ่มแสดงบทบาท สมมติและปฏิบัติการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น (กลุ่มละ 1 กิจกรรมโดยการจับ สลากหรือเลือกตาม ความสนใจ)	20		
แผนการสอนที่ 5	2 ชั่วโมง	การช่วยเหลือผู้สูงอายุ เบื้องต้น 1. การตรวจร่างกายเบื้องต้น 1.1 การตรวจชีพจร 1.2 การวัดความดันโลหิต 1.3 การวัดอุณหภูมิร่างกาย 1.4 การนับการหายใจ 2. อาการในผู้สูงอายุและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2.1 อาการลมชัก 2.2 อาการท้องร่วง/ท้องเสีย อาหารเป็นพิษ 3. การเช็ดตัวลดไข้	จับคู่ฝึกปฏิบัติ ทุกทักษะ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ (จับสลากหรือเลือก ตามความสมัครใจ กลุ่มละ 1 ทักษะ)	-40- -10-		

แผนการสอน	จำนวน ชม. ฝึกปฏิบัติ	เนื้อหา	ฝึกปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	การฝึกปฏิบัติ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ
แผนการสอนที่ 6	2 ชั่วโมง	การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ เนื่องจากขราภาพหรือมี ปัญหา 6.1 การให้อาหารทางสายยาง และการดูแลสายยางให้อาหาร ได้อย่างถูกต้อง 6.2 การดูแลผู้ป่วยที่ใส่สาย สวนปัสสาวะได้อย่างถูกต้อง	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ กลุ่มละ 1 ทักษะ	10		
แผนการสอนที่ 7	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ					
แผนการสอนที่ 8 แผนการสอนที่ 8.1	1 ชั่วโมง	การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ อาหารและโภชนาการสำหรับ ผู้สูงอายุ 1. อาหารหลัก 5 หมู่ 2. ความต้องการสารอาหารใน ผู้สูงอายุ 3. การประเมินภาวะ โภชนาการในผู้สูงอายุ 4. หลักการจัดอาหารสำหรับ ผู้สูงอายุ	แบ่งกลุ่มอภิปราย กลุ่มละ 1 หัวข้อ	10		
แผนการสอนที่ 8.2	1 ชั่วโมง	การออกกำลังกายที่เหมาะสม กับผู้สูงอายุ -การบริหารร่างกายผู้สูงอายุที่ นอนติดเตียง	จับคู่ฝึกปฏิบัติ	10		
แผนการสอนที่ 8.3	1 ชั่วโมง	การดูแลสุขภาพช่องปาก -การดูแลอนามัยช่องปาก ผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	10		

แผนการสอน	จำนวน ชม. ฝึกปฏิบัติ	เนื้อหา	ฝึกปฏิบัติ	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	การฝึกปฏิบัติ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ
แผนการสอน ที่ 9	2 ชั่วโมง	สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ การ ดูแลตนเองเพื่อคลายเครียด 9.1 ทักษะเรื่องการฝึกหายใจ 9.2 ทักษะเรื่องการฝึกสมาธิ	จับคู่ฝึกปฏิบัติ เลือก 1 ทักษะ	10		
แผนการสอน ที่ 10	1 ชั่วโมง	การจัดสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม	แบ่งกลุ่มอภิปราย	10		
แผนการสอน ที่ 11	1 ชั่วโมง	ภูมิปัญญากับการดูแล ผู้สูงอายุ การนวดคลายเครียดด้วย ตนเอง	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	10		
แผนการสอน ที่ 12-13	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ					
แผนการสอน ที่ 14	1 ชั่วโมง	การจัดกิจกรรมนันทนาการ จัดนันทนาการแบบกลุ่ม	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ	10		
แผนการสอน ที่ 15	10 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติในสถานบริการ (ทีมวิทยากรเป็นผู้กำหนด ลักษณะเคส/กิจกรรมให้แก่ผู้ อบรม)	ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	50		
	10 ชั่วโมง	ฝึกปฏิบัติในชุมชน (ทีมวิทยากรเป็นผู้กำหนด ลักษณะเคส/กิจกรรมให้แก่ผู้ อบรม)	ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	50		
รวมคะแนนผลการฝึกปฏิบัติ				260		

แบบประเมินฝึกทักษะแผนการสอนที่ 3 โรคที่บ่อยในผู้สูงอายุ

คำชี้แจง

-โรคที่พบบ่อยมี 7 โรค แบ่งผู้เรียนเป็น 7 กลุ่ม ทำการอภิปราย กลุ่มละ 1 หัวข้อ โดยจับสลากหัวข้อหรือเลือกตามความสนใจ โดยกำหนดเวลาสำหรับการนำเสนอ

-ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

หัวข้อ.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.6.
2.7.
3.8.
4.9.
5.10.

ลำดับ	รายการประเมิน	หัวข้อ
1	เนื้อหาครบถ้วนทุกประเด็น	1. โรคความดันโลหิตสูง
2	มีลำดับขั้นตอนในการอภิปราย : การกล่าวนำ การนำเสนอรายละเอียดเนื้อหา และการสรุป	2. โรคเบาหวาน 3. โรคข้อเข่าเสื่อม
3	รูปแบบการนำเสนอ/การอภิปรายน่าสนใจ เช่น มีผู้ดำเนินการอภิปรายพูดคุยถามตอบกับผู้อภิปรายด้วยความเป็นกันเอง มีการสรุปประเด็น/ทวนเนื้อหาเป็นระยะ เป็นต้น	4. ภาวะสมองเสื่อม 5. หลอดเลือดหัวใจตีบ 6. โรคมะเร็ง
4.	มีการใช้สื่อประกอบการอภิปราย เช่น มีภาพประกอบ มีการยกตัวอย่าง ฯลฯ	7. โรคตา
5	สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมในการอภิปราย /มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน	
6	เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น,ซักถาม ฯลฯ	
7	ใช้เวลาตามที่กำหนด	
คะแนนที่ได้		คะแนน

ข้อเสนอแนะ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 10 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน
- 8-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
- 6-7 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน
- 5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน
- 4 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 4 ขั้นตอน

แบบประเมินฝึกทักษะแผนการสอนที่ 4

คำชี้แจง

- แผนนี้มีทักษะที่ต้องฝึกให้คะแนน 3 ทักษะ แต่ละทักษะคะแนนเต็ม 20 คะแนน
- ให้แบ่งกลุ่มฝึก กลุ่มละ 1 ทักษะโดยการจับสลากหรือเลือกตามความสมัครใจ
- ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

4.1 แบบประเมินทักษะการดูแลผู้ป่วยหมดสติ

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม
รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

- 1. 4.
- 2. 5.
- 3. 6.

ลำดับ	รายการประเมิน
1	จัดทำผู้ป่วยให้นอนหงาย
2	ใช้ของหนุนไหล่ให้สูงขึ้น โดยให้ศีรษะหงายไปด้านหลัง
3	เปิดช่องปากออก เช็ดน้ำมูก น้ำลาย และล้างเอาสิ่งอุดตันในปากออก
4	ผู้ช่วยหายใจหายใจเข้าและประกบปากลงไปบนปากผู้ป่วยจนสนิท
5	บีบจมูกให้ผู้ป่วยให้แน่น
6	เป่าลมเข้าไปในปากผู้ป่วยให้เต็มที่ สังเกตดูที่หน้าอกจะขยายขึ้นตามจังหวะการเป่า
7	ผู้ช่วยหายใจ ทำซ้ำ เริ่มตั้งแต่ข้อ 4-8 ใหม่ ประมาณนาทีละ 12 ครั้ง
คะแนนที่ได้คะแนน	

ข้อเสนอแนะ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 20 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน
- 18-19 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
- 16-17 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน
- 15-16 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน
- 14 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 4 ขั้นตอน

แบบประเมินแผนการสอนที่ 4

คำชี้แจง

- แผนนี้มีทักษะที่ต้องฝึกให้คะแนน 3 ทักษะ แต่ละทักษะคะแนนเต็ม 20 คะแนน
- ให้แบ่งกลุ่มฝึก กลุ่มละ 1 ทักษะโดยการจับสลากหรือเลือกตามความสมัครใจ
- ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

4.2 แบบประเมินทักษะการห้ามเลือด

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.4.
2.5.
3.6.

ลำดับ	รายการประเมิน
1	สวมถุงมือหรือหาวัดสุกใส่ตัวเช่นผ้าสะอาดกดโดยตรงบนบาดแผล
2	ใช้ผ้ายืดพันผ้าที่กดบาดแผลไว้
3	ให้ผู้ป่วยนอนและยกแขนหรือขาที่มีเลือดออกให้อยู่สูงกว่าหน้าอกหรือหัวใจ
4	รีบนำส่งสถานพยาบาล
คะแนนที่ได้คะแนน	

ข้อเสนอแนะ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 20 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน
- 18-19 คะแนน = ทำครบแต่ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
- 16-17 คะแนน = ทำครบแต่ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน
- 15-16 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
- 14 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 2 ขั้นตอน

แบบประเมินแผนการสอนที่ 4

คำชี้แจง

- แผนนี้มีทักษะที่ต้องฝึกให้คะแนน 3 ทักษะ แต่ละทักษะคะแนนเต็ม 20 คะแนน
- ให้แบ่งกลุ่มฝึก กลุ่มละ 1 ทักษะโดยการจับสลากหรือเลือกตามความสมัครใจ
- ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

4.3 แบบประเมินทักษะการช่วยเหลือผู้ป่วยกระดูกหัก

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.4.
2.5.
3.6.

ลำดับ	รายการประเมิน
1	สอบถาม/สังเกตอาการบาดเจ็บ ปวด บวม ลักษณะกระดูกผิดรูปจากธรรมชาติ มีกระดูกโผล่หรือยื่นออกมาจากบริเวณที่บาดเจ็บหรือไม่
2	ถ้ากระดูกหักแบบที่มีแผลทะลุ และเห็นกระดูกโผล่ออกมาจากผิวหนัง ห้ามดันกระดูกกลับเข้าไปในผิวหนังเด็ดขาด ให้ใช้ผ้าพันแผลสนามปิดบาดแผลไว้
3	ทำเฝือกชั่วคราวโดยใช้ไม้กระดาน กิ่งไม้ หรือกระดาษแข็ง หากไม่มีสิ่งใดให้ใช้ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเป็นเฝือกชั่วคราว
4	ใช้ผ้าสีเหลืองหรือผ้าเช็ดหน้า ชิ้นส่วนของเสื้อผ้าหรือผ้าห่มที่ฉีกออกเป็นชิ้นยาวๆ นำมาใช้เป็นผ้าพันแผลในการเข้าเฝือกชั่วคราว
5	เรียกรถพยาบาลหรือรถกู้ชีพ 1669
คะแนนที่ได้.....คะแนน	

ข้อเสนอแนะ

คะแนนเต็ม 20 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

- 20 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน
- 18-19 คะแนน = ทำครบแต่ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
- 16-17 คะแนน = ทำครบแต่ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน
- 15-16 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
- 14 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 2 ขั้นตอน

แบบประเมินทักษะแผนการสอนที่ 5 การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น

คำชี้แจง

-แผนนี้มีทักษะหลักที่ต้องฝึกให้คะแนน 2 ทักษะ คือ

1. การตรวจร่างกายเบื้องต้น (4 กิจกรรม) ฝึกโดยจับคูฝึก
2. อาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (3 กิจกรรม) ให้แบ่งกลุ่มฝึกกลุ่มละ 1 กิจกรรม โดยการจับสลากหรือเลือกตามความสมัครใจ

5.1 ทักษะการตรวจร่างกายเบื้องต้น ประกอบด้วย 4 รายการ ให้จับคู่กันฝึกทุกทักษะ

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1.1 การตรวจชีพจร | 1.2 การวัดความดันโลหิต |
| 1.3 การวัดอุณหภูมิร่างกาย | 1.4 การนับการหายใจ |

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม (ให้จับคู่กันฝึกแสดงบทบาทสมมติ สลับกันเป็นผู้ให้บริการและผู้สูงอายุที่รับบริการ)

1. 2.

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	
1	1.การตรวจชีพจร	คะแนนเต็ม 40 คะแนน แบ่งเป็น 4 ระดับ 40 คะแนน = ทำครบสมบูรณ์ทุกขั้นตอน 30-39 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1-2 ขั้นตอน 20-29คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3-4 ขั้นตอน 19 คะแนนหรือน้อยกว่านี้ = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 5 ขั้นตอนขึ้นไป	
	- การจัดทำผู้ป่วย		
	2		-การนับชีพจรที่ข้อมือด้านใน
3	- การแปลค่าผลชีพจร		
4	2.การวัดความดันโลหิต		
	- การเตรียมเครื่องวัดความดันโลหิต		
	5		- การจัดทำผู้ป่วย
	6		- การพัน Cuff และการวัดความดันโลหิต
	7		- การอ่านและแปลผลค่าความดันโลหิต
8	- การเก็บเครื่องวัดความดันโลหิต		
9	3.การวัดอุณหภูมิร่างกาย		
	- การเตรียมปรอท		
	10		- การจัดทำผู้ป่วยและการวัดอุณหภูมิทางรักแร้
	11		- การอ่านและแปลผลค่าอุณหภูมิร่างกาย
12	- การทำความสะอาดและเก็บปรอท		
13	4.การนับการหายใจ		
	- การจัดทำผู้ป่วย		
	14	- การนับการหายใจ	
15	- การแปลผลค่าการหายใจ		
คะแนนที่ได้		คะแนน	

ข้อเสนอแนะ.....

แบบประเมินทักษะแผนการสอนที่ 5 การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น

5.2 อาการเจ็บป่วยที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ให้แบ่งกลุ่มกันฝึกกลุ่มละ 1 ทักษะ โดยการจับสลากหรือเลือกตามความสนใจ
- ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

5.2.1 อาการลมชัก

5.2.2 อาการท้องร่วง/ท้องเสีย อาหารเป็นพิษ

5.2.3. การเช็ดตัวลดไข้

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 3..... 5.....
2. 4..... 6.....

5.2.1 ทักษะการปฐมพยาบาลผู้ป่วยอาการลมชัก (แสดงบทบาทสมมติ)

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	จัดให้ผู้ป่วยอยู่ในท่าสบายบนพื้นราบ หายใจโล่ง หันหน้าไปด้านใดด้านหนึ่งเพื่อไม่ให้สำลักและทางเดินหายใจโล่ง ถ้านั่งอยู่หันศีรษะไปด้านหนึ่งให้ของเหลวไหลออกมาจากปาก	คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบ่งเป็น 4 ระดับ 10 คะแนน = ทำครบสมบูรณ์ทุกขั้นตอน 7-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
2	อย่าเอาอะไรใส่ในปากเพราะการชักจะไม่ทำให้ผู้ป่วยกลืนลิ้น	5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน 4 คะแนนหรือน้อยกว่านี้ = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอนขึ้นไป
3	อย่าให้ดื่มหรือทานยาจนกระทั่งหยุดชักและรู้ตัวดี	
4	ถ้ามีการกระตุก อย่าไปยึดไว้เพราะกล้ามเนื้อกำลังหดตัวขณะชัก (การไปยึดหรือรัดอาจทำให้กล้ามเนื้อฉีกหรือกระดูกที่บางหักได้)	
5	ถ้าชักนานเกิน 5 นาทีหรือชักใหม่อีกครั้งหลังจากหยุดไม่นานหรือถ้ามีการหายใจหอบเหนื่อย เจ็บหน้าอกหรือสับสนเกิน 1 ชั่วโมง ควรเรียกรถพยาบาล	
คะแนนที่ได้		คะแนน

ข้อเสนอแนะ.....

แบบประเมินทักษะแผนการสอนที่ 5 การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น

5.2.2 อาการท้องร่วง/ท้องเสีย อาหารเป็นพิษ (แสดงบทบาทสมมติ)

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 3..... 5.....
2. 4..... 6.....

ลำดับ	รายละเอียดการประเมิน
1	ให้งดอาหารรสจัด และย่อยยาก เลือกกินอาหารเหลว กินจนกว่าอาการจะดีขึ้น
2	ให้ผู้สูงอายุดื่มน้ำเกลือแร่ หรือผสมเองโดยใช้น้ำตาลทราย 2 ช้อนโต๊ะ เกลือป่น 1/2 ช้อนชา เติมน้ำสะอาด 1 ขวดกลม
3	แนะนำผู้สูงอายุเพิ่มเติมว่า ถ้าถ่ายรุนแรง มีอาเจียน อ่อนเพลียมาก หน้ามืด เป็นลม และอาการไม่ดีขึ้นรีบไปพบแพทย์
คะแนนที่ได้คะแนน	

ข้อเสนอแนะ.....

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

แบ่งเป็น 4 ระดับ

10 คะแนน = สาคิดหรืออธิบายครบสมบูรณ์ทุกขั้นตอน

7-9 คะแนน = สาคิดหรืออธิบายครบแต่ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน

5-6 คะแนน = สาคิดหรืออธิบายครบแต่ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน

4 คะแนนหรือน้อยกว่านี้ = สาคิดหรืออธิบายไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1-2 ขั้นตอน

แบบประเมินทักษะแผนการสอนที่ 5 การช่วยเหลือผู้สูงอายุเบื้องต้น

5.2.3. การเช็ดตัวลดไข้ (แสดงบทบาทสมมติ)

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 3..... 5.....
2. 4..... 6.....

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เตรียมอุปกรณ์เช็ดตัวลดไข้ ได้แก่ อ่าง 1 ใบ ผ้าขนหนูผืนเล็ก 3 ผืน ผ้าเช็ดตัว 1 ผืน	คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบ่งเป็น 4 ระดับ 10 คะแนน = ทำครบสมบูรณ์ทุกขั้นตอน 7-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1-2 ขั้นตอน 5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3-4 ขั้นตอน 4 คะแนนหรือน้อยกว่านี้ = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 5 ขั้นตอนขึ้นไป
2	ถอดเสื้อผ้าผู้ป่วยออก	
3	ใช้ผ้าขนหนูชุบน้ำบิดพอหมาดๆ เช็ดหน้าวางไว้ ซอกคอและหลังหู พักไว้สักครู่	
4	ใช้ผ้าผืนใหม่ชุบน้ำบิดพอหมาดๆ เช็ดหน้าอก ลำตัว พักผ้าไว้บริเวณหัวใจ	
5	ใช้ผ้าผืนใหม่ชุบน้ำบิดพอหมาดๆ เช็ดแขนด้านไกล ตัวจากปลายแขนเข้าหาหัวใจ พักผ้าไว้ที่ฝ่ามือ ข้อ พับศอก รักแร้	
6	เช็ดแขนด้านใกล้ตัว ทำเช่นเดียวกับข้อ 5	
7	เช็ดขาด้านใกล้ตัว จากปลายขาเข้าหาหัวใจพักผ้า ไว้ที่ฝ่าเท้า ข้อพับใต้เข่าขาหนีบ	
8	เช็ดขาด้านใกล้ตัวทำเช่นเดียวกับข้อ 7	
9	พลิกตะแคงผู้ป่วย เพื่อเช็ดหลังโดยเริ่มจากก้นกบ ไปหาหัวใจ	
10	สวมเสื้อผ้าให้ผู้ป่วยให้เรียบร้อย	
11	เก็บทำความสะอาดอุปกรณ์	
คะแนนที่ได้		คะแนน

ข้อเสนอแนะ.....

**แบบประเมินฝึกทักษะแผนการสอนที่ 8 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ**

คำชี้แจง

-แผนนี้มีทักษะที่ต้องฝึก 3 กิจกรรม คือ

8.1 อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ โดยแบ่งกลุ่มอภิปราย กลุ่มละ 1 หัวข้อ โดยการจับสลากหรือเลือกตามความสนใจ ได้แก่ 1) อาหารหลัก 5 หมู่ 2) ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ 3) การประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ 4) หลักการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

8.2 การออกกำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ได้แก่ การบริหารร่างกายผู้สูงอายุที่นอนติดเตียง โดยจับคูฝึกปฏิบัติ

8.3 การดูแลสุขภาพช่องปาก ได้แก่ การดูแลอนามัยช่องปากผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ โดยแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ/สาธิต

-ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

8.1 อาหารและโภชนาการสำหรับผู้สูงอายุ (แบ่งกลุ่มอภิปราย)

หัวข้อ.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 4.
2. 5.
3. 6.

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เนื้อหาครบถ้วนทุกประเด็น	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2	มีลำดับขั้นตอนในการอภิปราย : การกล่าวนำ การนำเสนอ รายละเอียดเนื้อหา และการสรุป	10 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน
3	รูปแบบการนำเสนอ/การอภิปรายน่าสนใจ เช่น มีผู้ดำเนิน การอภิปรายพูดคุยถามตอบกับผู้อภิปรายด้วยความเป็นกันเอง มีการสรุปประเด็น/ทวนเนื้อหาเป็นระยะ เป็นต้น	8-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน 6-7 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน
4.	มีการใช้สื่อประกอบการอภิปราย เช่น มีภาพประกอบ มีการยกตัวอย่าง ฯลฯ	5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน
5	สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมในการอภิปราย /มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน	4 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
6	เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมแสดงความเห็น,ซักถาม ฯลฯ	เกิน 4 ขั้นตอน
7	ใช้เวลาตามที่กำหนด	
8	มีการทำงานเป็นทีมของสมาชิกในกลุ่ม เช่น แบ่งหน้าที่ การจัดเตรียมอุปกรณ์ เป็นต้น	
คะแนนที่ได้		คะแนน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8.2 การบริหารร่างกายผู้สูงอายุที่นอนติดเตียง (จับคู่มือปฏิบัติ)

ผู้อบรมจับคู่สลับกันเป็นผู้ทำการบริหารและสมมุติเป็นผู้สูงอายุที่นอนติดเตียง

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 2.

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เตรียมสถานที่ให้พร้อมและเหมาะสมกับการทำกายบริหาร	คะแนนเต็ม 10 คะแนน 10 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน 8-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน 6-7 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน 5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน 4 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 4 ขั้นตอน
2	บริหารข้อไหล่ด้านหน้าให้ผู้สูงอายุ โดยยกแขนขึ้นและลง	
3	บริหารข้อไหล่ด้านข้าง โดยกางแขนออกและหุบแขนเข้า	
4	บริหารข้อไหล่ในการหมุน โดยหมุนข้อไหล่เข้าและออก	
5	บริหารข้อศอก โดยงอข้อศอกเข้าและเหยียดออก	
6	บริหารข้อมือ โดยกระดกข้อมือขึ้นและลง	
7	บริหารข้อมือ โดยกำนิ้วมือเข้าและเหยียดนิ้วมือออก	
8	บริหารข้อมือโป่ง โดยกระดกข้อมือโป่งขึ้นและลง	
9	บริหารข้อสะโพกและข้อเข่าด้านหน้า โดยงอขาเข้าและเหยียดออกของข้อสะโพกและข้อเข่า	
10	บริหารข้อสะโพกด้านข้าง โดยกางขาออกและหุบขาเข้าของข้อสะโพก	
11	บริหารข้อสะโพกในการหมุน โดยหมุนข้อสะโพกเข้าและหมุนออก	
12	บริหารข้อเท้า โดยกระดกข้อเท้าขึ้นและลง	
13	บริหารข้อเท้าและเท้า โดยหมุนปลายเท้าเข้าและออก	
คะแนนที่ได้		คะแนน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8.3 การดูแลอนามัยช่องปากผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้ (แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ/สาธิต)

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 4.
 2. 5.
 3. 6.

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2	สวมถุงมือ ใช้ Oral swab หรือ ผ้าก๊อซพันนิ้วมือข้างที่ถนัด สอดเข้าไปในช่องปาก เช็ดและนำเศษอาหารก้อนใหญ่ออกก่อน	10 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน 8-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน 6-7 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน
3	ใช้แปรงสีฟันแปรงฟันด้านนอกหรือด้านกระพุ้งแก้ม โดยให้คนใช้กัดฟันไว้ แปรงด้านนอกให้ครบทุกซี่	5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน 4 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 4 ขั้นตอน
4	ให้ผู้ป่วยอ้าปากและ ใช้แปรงสีฟันแปรงฟันด้านใน หากผู้สูงอายุไม่อ้าปากให้เอามือลูบแก้มทั้ง 2 ข้าง โดยใช้นิ้วลูบริมฝีปากให้รู้สึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อ แล้วค่อยๆ เอานิ้วล้วงลงไปภายในปาก เริ่มแปรงฟันหน้าบนโดยวางแปรงในแนวตั้ง แปรงฟันหลังบน แล้วแปรงฟันหน้าล่าง ฟันหลังล่างเป็นตำแหน่งสุดท้าย	
5	คอยซับน้ำลายและเศษอาหารตลอดเวลา และน้ำที่ใช้บ้วนปากให้น้ำ Syringe ขนาด 10 ซีซี. ค่อยๆ ฉีดน้ำที่ละน้อยและระหว่างแปรงให้ใช้ syringe ดูดน้ำลายออกเพื่อป้องกันการสำลัก	
6	เก็บทำความสะอาดอุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปาก	
7	มีการทำงานเป็นทีมของสมาชิกในกลุ่ม เช่น แบ่งหน้าที่ การจัดเตรียมอุปกรณ์ เป็นต้น	
คะแนนที่ได้		คะแนน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบประเมินทักษะแผนการสอนที่ 6

การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากชราภาพหรือมีปัญหาการดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้เนื่องจากชราภาพหรือมีปัญหา

-ประกอบด้วย 2 ทักษะ คือ

1. การให้อาหารทางสายยางและการดูแลสายยางให้อาหารได้อย่างถูกต้อง
2. การดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะได้อย่างถูกต้อง

-ให้แบ่งกลุ่มกันฝึกกลุ่มละ 1 ทักษะ โดยการจับสลากหรือเลือกตามความสนใจ

-ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

6.1 การให้อาหารทางสายยางและการดูแลสายยางให้อาหารได้อย่างถูกต้อง รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 3..... 5.....
2. 4..... 6.....

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ล้างมือให้สะอาด	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2	เตรียมอุปกรณ์การให้อาหารทางสายยาง	แบ่งเป็น 4 ระดับ
3	จัดให้ผู้ป่วยนอนหงายศีรษะสูงหรือทำนั่ง ถ้าผู้ป่วยนอนหงายไม่ได้ ให้นอนตะแคงขวาศีรษะสูงอย่างน้อย 30 องศาและสูงได้ถึง 45 หรือ 60 องศา	10 คะแนน = ทำครบสมบูรณ์ทุกขั้นตอน 7-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1-2 ขั้นตอน
4	เปิดจุกที่ปิดรูเปิดสายให้อาหารและเช็ดรูเปิดด้านนอกของสายให้อาหารด้วยสำลีชุบน้ำต้มสุก	5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 -4ขั้นตอน
5	ตรวจสอบเพื่อยืนยันว่าสายให้อาหารยังคงอยู่ในกระเพาะอาหาร	4 คะแนนหรือน้อยกว่านี้ = ทำไม่ครบ/ ไม่สมบูรณ์ 5 ขั้นตอนขึ้นไป
6	เริ่มให้อาหารทางสายยาง	
7	เมื่ออาหารเหลวปริมาณสุดท้ายไหลออกเกือบหมด syringe ค่อยๆรินน้ำ 30 ml.ลงใน syringe	
8	พับสายให้อาหาร ปลด syringe ออกจากสายให้อาหาร	
9	เช็ดรูเปิดและด้านนอกของสายให้อาหารอีกครั้งด้วยสำลีชุบน้ำต้มสุก ใช้จุกปิดรูเปิดสายให้อาหาร	
10	จัดให้ผู้ป่วยนอนในท่าตะแคงขวาศีรษะสูง 45 องศา หรือทำนอนหงายอีก 30 นาที -1 ชั่วโมง	
11	มีการทำงานเป็นทีมของสมาชิกในกลุ่ม เช่น แบ่งหน้าที่ เป็นผู้สาธิตหลัก เป็นคนไข้ การจัดเตรียมอุปกรณ์ เป็นต้น	

ข้อเสนอแนะ.....

6.2 ทักษะการดูแลผู้ป่วยที่ใส่สายสวนปัสสาวะ

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 3..... 5.....
2. 4..... 6.....

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ดูแลไม่ให้สายสวนปัสสาวะหัก พับงอหรือดึงรั้งท่อพลาสติกที่บริเวณต้นขาด้านในปัสสาวะโดยยึดตรึงไว้ด้วยพลาสติก	คะแนนเต็ม 10 คะแนน แบ่งเป็น 4 ระดับ 10 คะแนน = ทำครบสมบูรณ์ทุกขั้นตอน 7-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน 5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน 4 คะแนนหรือน้อยกว่านี้ = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอนขึ้นไป
2	ดูแลบีบริดสายยาง (milking) บ่อย ๆ เพื่อป้องกันไม่ให้ตะกอนหรือลิ่มเลือดกั้นอยู่ภายในสายยาง	
3	ดูแลให้ถุงปัสสาวะอยู่ต่ำกว่ากระเพาะปัสสาวะ	
4	การทำความสะอาดรูเปิดของท่อปัสสาวะด้วย 70% แอลกอฮอล์ หรือ 10% โพรวิดีนก่อนและหลังการเทปัสสาวะออก	
5	ทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก โดยเฉพาะบริเวณรูเปิดท่อปัสสาวะและสายสวนปัสสาวะอย่างน้อยวันละ 2 ครั้งด้วยสบู่และน้ำ เวลาเช้า เย็น และทุกครั้ง ภายหลังจากถ่ายอุจจาระ	
6	บันทึกจำนวนปัสสาวะในแต่ละวันและสังเกตความผิดปกติ	
7	มีการทำงานเป็นทีมของสมาชิกในกลุ่ม เช่น แบ่งหน้าที่ เป็นผู้สาธิตหลัก เป็นคนไข้ การจัดเตรียมอุปกรณ์ เป็นต้น	
คะแนนที่ได้.....คะแนน		

ข้อเสนอแนะ.....

แบบประเมินทักษะแผนการสอนที่ 10 เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

คำชี้แจง

-แบ่งกลุ่มผู้อบรมกลุ่มละ5-6 คน ทำการสำรวจ ห้องน้ำ บันได ทางเดิน พื้นห้อง และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ ภายในสถานที่ โดยอาจเป็นบ้านผู้สูงอายุหรือสถานบริการของทางราชการ ให้ประเมินและวิเคราะห์ว่ามีความเหมาะสมสะดวกปลอดภัยสำหรับผู้สูงอายุหรือไม่ และให้ทำการนำเสนอ โดยกำหนดเวลาสำหรับการนำเสนอ

-ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

หัวข้อ.....

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1.4.

2.5.

3.6.

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เนื้อหาครบถ้วนทุกประเด็น	คะแนนเต็ม 10 คะแนน
2	มีลำดับขั้นตอนในการอภิปราย : การกล่าวนำ การนำเสนอรายละเอียดเนื้อหา และการสรุป	10 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน 8-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน
3	รูปแบบการนำเสนอ/การอภิปรายน่าสนใจ เช่น มีผู้ดำเนินการอภิปรายพุดคุยถามตอบกับผู้อภิปรายด้วยความเป็นกันเอง มีการสรุปประเด็น/ทวนเนื้อหาเป็นระยะ เป็นต้น	6-7 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน 5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน 4 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 4 ขั้นตอน
4.	มีการใช้สื่อประกอบการอภิปราย เช่น มีภาพประกอบ มีการยกตัวอย่าง ฯลฯ	
5	สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมในการอภิปราย /มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน	
6	เปิดโอกาสให้ผู้ฟังมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น,ซักถาม ฯลฯ	
7	ใช้เวลาตามที่กำหนด	
คะแนนที่ได้		คะแนน

ข้อเสนอแนะ

แบบประเมินทักษะแผนการสอนที่ 11 เรื่องการนวดคลายเครียดด้วยตนเอง

คำชี้แจง

-แบ่งกลุ่มผู้อบรม กลุ่มละ 5-6 คน ให้แสดงบทบาทสมมติเป็นผู้แนะนำสาธิต/พาผู้สูงอายุทำการนวดคลายเครียดด้วยตนเอง

-ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 3..... 5.....
2. 4..... 6.....

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ชี้แจงแนะนำวัตถุประสงค์/ประโยชน์ของการนวดคลายเครียดด้วยตนเองแก่ผู้สูงอายุ	คะแนน 10 คะแนน แบ่งเป็น 4 ระดับ
2	เริ่มต้นสาธิตพาผู้สูงอายุทำโดยให้นั่งในท่าที่สบาย ใช้นิ้วหัวแม่มือข้างที่ถนัดเป็นนิ้วที่ใช้วัดตามจุดต่างๆ	10 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน
3	กดจุดกึ่งกลางระหว่างคิ้วค้างไว้ 10 วินาที ทำซ้ำ 3-5 ครั้ง	8-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์
4	กดจุดใต้หัวคิ้วค้างไว้ 10 วินาที ทำซ้ำ 3-5 ครั้ง	1 ขั้นตอน
5	กดจุดกระดูกท้ายทอยจุดกลางค้างไว้ 10 วินาที ทำซ้ำ 3-5 ครั้ง	6-7 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน
6	จุดกระดูกท้ายทอยอีก 2 จุด ด้านข้างให้ประสานมือบริเวณท้ายทอยแล้วใช้นิ้วหัวแม่มือทั้งสองข้างกดตามแนวของกระดูกต้นคอ กดไล่จากบริเวณตีนผมลงมาถึงบริเวณบ่าทำซ้ำ 3-5 ครั้ง	5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน 4 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 4 ขั้นตอน
7	ใช้ปลายนิ้วมือขวาบีบไหล่ซ้าย ไล่จากบ่าเข้าหาต้นคอใช้ปลายนิ้วมือซ้ายบีบไหล่ขวา ไล่จากบ่าเข้าหาต้นคอทำซ้ำ 3-5 ครั้ง	
8	ใช้นิ้วหัวแม่มือขวากดจุดใต้กระดูกไหปลาร้า จุดต้นแขนและจุดเหนือรักแร้ของบ่าซ้าย ใช้นิ้วหัวแม่มือซ้ายกดจุดใต้กระดูกไหปลาร้า จุดต้นแขนและจุดเหนือรักแร้ของบ่าขวาทำซ้ำ 3-5 ครั้ง	
9	-ใช้นิ้วที่ถนัดของมือขวาอ้อมไปกดจุดบนบนและจุดกลางของกระดูกสะบักและจุดรักแร้ ด้านหลังของบ่าซ้าย -ใช้นิ้วที่ถนัดมือขวาอ้อมไปกดจุดบนบนและจุดกลางของกระดูกสะบักและจุดรักแร้ ด้านหลังของบ่าขวา ทำซ้ำ 3-5 ครั้ง	
คะแนนที่ได้.....คะแนน		

แบบประเมินทักษะแผนการสัปดาห์ที่ 14 เรื่องการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ

คำชี้แจง

-แบ่งกลุ่มผู้อบรม กลุ่มละ 5-6 คน ให้ออกแบบกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มที่มีข้อจำกัดต้องนั่ง Wheel Chair และให้แสดงบทบาทสมมติเป็นผู้แนะนำสาธิต/พาทำกิจกรรมนันทนาการแบบกลุ่ม โดยกำหนดเวลาในการสาธิตให้

-ให้คะแนนในภาพรวมของกลุ่ม ถ้าวิทยากรให้คะแนนกลุ่มระดับใด สมาชิกทุกคนจะได้คะแนนเท่ากับคะแนนกลุ่ม

รายชื่อสมาชิกกลุ่ม

1. 3..... 5.....
 2. 4..... 6.....

ลำดับ	รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	เลือกรูปแบบกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม	คะแนนเต็ม 10 คะแนน 10 คะแนน = ทำได้สมบูรณ์ครบถ้วนทุกขั้นตอน 8-9 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 1 ขั้นตอน 6-7 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 2 ขั้นตอน 5-6 คะแนน = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์ 3 ขั้นตอน 4 คะแนนลงไป = ทำไม่ครบ/ไม่สมบูรณ์เกิน 4 ขั้นตอน
2	มีลำดับขั้นตอนในการทำกิจกรรมนันทนาการ ได้แก่ การบอกวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรม การสาธิต การให้ผู้สูงอายุทำตาม และการสรุปกิจกรรม	
3	มีการใช้สื่อประกอบการทำกิจกรรมหรือกระตุ้นให้ผู้สูงอายุมีส่วนร่วม	
4	สมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมในการสาธิต/มีการแบ่งบทบาทหน้าที่ชัดเจน	
5	ใช้เวลาตามที่กำหนด	
6	เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุซักถาม	
คะแนนที่ได้.....คะแนน		